

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО «Учебный центр «Содействие»

В.А. Лукин



01 сентября 2021 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Содействие»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок о применении дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Содействие».

1.2. При разработке данного Положения использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав ЧОУ ДПО «Учебный центр «Содействие» и др. локальные нормативные акты.

### 1. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, РЕАЛИЗУЕМОГО НА ОСНОВЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

При реализации дополнительных образовательных программ определяются следующие категории участников образовательного процесса, осуществляемого с применением дистанционных образовательных технологий:

- обучающиеся – слушатели дополнительных образовательных программ;
- педагогические работники, разработчики и эксперты учебных курсов, обеспечивающие мониторинг, анализ и контроль образовательного процесса;
- специалист по УМР, осуществляющий непосредственный индивидуальный контакт с обучающимся;
- технический персонал, обеспечивающий безопасное и бесперебойное функционирование электронной образовательной среды.

## 2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. **Дистанционное обучение** – это совокупность образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное и не опосредованное взаимодействие слушателя и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени в рамках педагогически организованных информационных технологий.

3.2. **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей, позволяющие реализовать очную часть обучения при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Виды дистанционных образовательных технологий:

- Кейсовая технология – это ДОТ, основанные на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-

методических комплексов (кейсов), предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации;

– Интернет-технология – это ДОТ, основанная на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей для обеспечения доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам и формирования совокупности методических, организационных, технических и программных средств реализации и управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов.

3.3 Для реализации дополнительных образовательных программ (ДОП) с применением дистанционных образовательных технологий в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Содействие» созданы условия для информационной образовательной среды. Для обучающихся организован доступ к электронным – учебно-методическим ресурсам.

**Информационно-образовательная среда (ИОС)** - система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникативных технологий, позволяющая обеспечить:

- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением ДОТ;
- хранение, обновление и систематизацию учебно-методических ресурсов;
- взаимодействие участников учебного процесса с использованием ДОТ;
- мониторинг учебного процесса с использованием ДОТ.

**Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР)** – это учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему обязательных базовых знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

### **3. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ**

3.1. Учебный процесс с применением ДОТ осуществляется в соответствии с учебным планом программы.

3.2. Основными видами дистанционной учебной работы являются:

- Изучение материалов образовательных программ;
- Практические занятия (учебные задания, кейсы);
- Промежуточное и итоговое тестирование;
- Самостоятельная работа слушателя.

3.3. Учебный процесс по ДОП с ДОТ реализуется в очной, очно-заочной и заочной форме обучения.

3.4. Для обеспечения процесса обучения по ДОП с применением ДОТ используются материалы в электронном формате.

### **4. ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Основными целями использования ДОТ в ЧОУ ДПО «Учебный центр «Содействие» являются:

- совершенствование образовательной системы в соответствие с тенденциями современного образования;
- расширение доступа обучающихся к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме;

- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения новых, современных информационных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;
- снижение затрат на организацию и реализацию учебного процесса;
- расширение доступа к информационным ресурсам.

## **5. УСЛОВИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОТ**

### **5.1. Необходимые условия использования ДОТ**

5.1.1. Необходимым условием использования ДОТ является наличие:

- педагогического состава, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- соответствующего учебно-методического обеспечения;
- соответствующей техники, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- системы хранения на бумажных и электронных носителях сведений о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

5.1.2. Учебно-методическое обеспечение ДОТ основано на использовании электронных учебно-методических ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

5.2. Кадровое обеспечение внедрения, использования и развития системы дистанционного обучения

Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется:

- квалифицированным преподавательским составом, действующими практиками с большим опытом работы, которые создают и актуализируют специализированные учебные материалы, проводят различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения с использованием ДОТ;

- административным и учебно-вспомогательным персоналом, осуществляющим учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса с использованием ДОТ;

- для реализации программ ЧОУ ДПО «Учебный центр «Содействие» имеет право привлекать сторонние организации или работников научных, образовательных и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной профессиональной программой.

5.3. Техническое, программное и информационное обеспечение ДОТ

Техническое, программное и информационное обеспечение ДОТ осуществляет ООО «Вебинар технологии» в соответствии с заключенным договором.

## **6. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОП С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ**

Организация обучения по ДОП с применением ДОТ включает в себя:

- прием и регистрацию заявок от обучающихся;
- отправку приглашения на электронный адрес обучающихся для регистрации на платформе [webinar.ru](http://webinar.ru);
- участие обучающихся в курсе ДОП согласно учебному плану;
- самостоятельную работу обучающихся с учебно-методическими материалами, выполнение практических заданий;

- проверку и уведомление обучающихся о результатах выполнения практических заданий (в случае, если результат окажется неуспешным, предлагается повторное выполнение заданий);
- текущую и промежуточную аттестацию слушателей посредством тестирования, кейсов;
- итоговую аттестацию слушателей (тестирование).

## **7. СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОП С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ**

7.1. Сопровождение образовательного процесса включает:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

7.2. Техническое сопровождение включает администрирование единой электронной образовательной среды (регистрация пользователей, размещение материалов курса, тестовых заданий, обратная связь).

7.3. Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей (по разработке учебных и тестовых заданий, организации и планированию дистанционных образовательных модулей) и слушателей по вопросам дистанционного обучения, подготовку рекомендаций по вопросу курса.

7.4. Контроль качества образовательного процесса с применением ДОТ состоит из:

- контроля выполнения обучающимися материалов курса;
- контроля выполнения преподавателями и обучающимися учебного плана, графика.

7.5. Контроль качества результатов образовательного процесса с применением ДОТ осуществляется на основе:

- данных итоговой аттестации обучающихся;
- данных об удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения посредством анкетирования, обратной связи.

## **8. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

8.1. Права и обязанности обучающихся по ДОП с применением ДОТ устанавливаются на основании локальных нормативных актов ЧОУ ДПО «Учебный центр «Содействие».

## **9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

9.1. В положение могут вноситься изменения, дополнения, в связи с совершенствованием учебного процесса.

9.2. Данное положение вступает в силу после его подписания директором ЧОУ ДПО «Учебный центр «Содействие».